

STRATEGIA ROZWOJU

Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach lata 2015-2020

Wprowadzenie

Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach powstała na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97, z dnia 31 lipca 1997 roku. Decyzja ta zezwalała Kieleckiemu Towarzystwu Edukacji Ekonomicznej Sp. z o. o. na utworzenie uczelni niepaństwowej pod nazwą *Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach*. Określała również ogólny kierunek działalności – *prowadzenie wyższych studiów zawodowych na kierunku ekonomia*. Wpis do rejestru uczelni niepaństwowych pod pozycją 132 nastąpił 26 sierpnia 1997 r. – z tym dniem WSEiA uzyskała osobowość prawną. Termin ważności decyzji ustalono na pięć lat.

Kolejne zmiany w decyzji Ministra Edukacji Narodowej, udzielającej zgody na utworzenie uczelni, obrazowały jej rozwój:

- decyzją z dnia 4 sierpnia 1998 r. ogólny kierunek kształcenia w WSEiA uzupełniono o kierunek *politologia* (nr decyzji: DNS 1-0143-18/98/JL);
- decyzją z dnia 10 stycznia 2002 r. uczelnia uzyskała prawo do prowadzenia studiów magisterskich na kierunku *ekonomia* (nr decyzji: DSW-2-0145-7/TBM/2002);
- decyzją z dnia 8 marca 2002 r. przedłużona została ważność zezwolenia na utworzenie uczelni do 30 września 2015 r. (nr decyzji: DSW-3-4041-341EKo/02);
- decyzją z dnia 30 kwietnia 2002 r. WSEiA uzyskała zezwolenie na prowadzenie kierunku *informatyka* (nr decyzji: DSW-3-4003-EK/549/02);
- decyzją z dnia 6 kwietnia 2004 r. WSEiA uzyskała zezwolenie na prowadzenie studiów zawodowych na kierunku *finanse i bankowość* (nr decyzji: DSW-3-4003/456/Rej.132/ EK/04);
- decyzją z dnia 12 lipca 2004 r. uczelnia otrzymała uprawnienie do prowadzenia studiów zawodowych na kierunku *europaistyka* (nr decyzji: DSW-34003/1106/Rej.132/JG/04);
- decyzją z dnia 31 października 2006 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów pierwszego stopnia na kierunku *dziennikarstwo i komunikacja społeczna* (nr decyzji: DSW-3-EK-4003-431/06);

- decyzją z dnia 31 lipca 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie jednolitych studiów magisterskich na kierunku *prawo* (nr decyzji DSW-2-02-4003-181/07);
- decyzją z dnia 13 sierpnia 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* (nr decyzji DSW-2-01-4003-501/07);
- decyzją z dnia 12 września 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *fizjoterapia* (nr decyzji DSW-2-01-4003-502/07);
- decyzją z dnia 10 lipca 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *turystyka i rekreacja* (nr decyzji DSW-2-06-4003-335/07);
- decyzją z dnia 22 października 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *położnictwo* (nr decyzji DSW-2-01-4003-175/07);
- decyzją z dnia 22 października 2007 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *ratownictwo medyczne* (nr decyzji DSW-2-08-4003-248/07);
- decyzją z dnia 6 czerwca 2008 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *zdrowie publiczne* (nr decyzji DSW-2-05-4003-120/08);
- decyzją z dnia 6 czerwca 2008 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *kosmetologia* (nr decyzji DSW-3-02-4003-59/08);
- decyzją z dnia 21 czerwca 2013 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *administracja* (nr decyzji MNiSW-DKN.ZNU.6022.115.4.2013.AN)
- decyzją z dnia 21 czerwca 2013 r. uczelnia otrzymała zezwolenie na prowadzenie studiów I stopnia na kierunku *bezpieczeństwo wewnętrzne* (nr decyzji MNiSW-DKN.ZNU.6022.69.2013.2.SK)

Po uzyskaniu uprawnień do prowadzenia studiów na kierunku *prawo* władze WSEiA wystąpiły do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z wnioskiem o zmianę nazwy na – *Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach*; zmiana ta została wprowadzona decyzją z dnia 12.03.2007 r. (nr DSW-3-01-4031-343/07) i obowiązywała od 21 grudnia 2007 r. do 18 lipca 2013 r. W 2013 roku Uczelnia, mając na względzie dostosowanie nazwy szkoły do obszaru jej działalności, zwróciła się do Ministra z prośbą o nadanie jej nazwy *Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach* (WSEPiNM).

Powiększaniu oferty edukacyjnej Uczelni towarzyszyły zmiany w strukturze organizacyjnej. Początkowo w WSEPiNM funkcjonowała jedna, samodzielna jednostka organizacyjna – Wydział Ekonomiczno-Społeczny, kształcący studentów na kierunku *ekonomia*, a po uzyskaniu uprawnień również na kierunku *politologia*. Obecnie działa sześć wydziałów:

- Wydział Prawa z kierunkami – *prawo*, *administracja*, *bezpieczeństwo wewnętrzne*;

- Kolegium Medyczne – Wydział Nauk o Zdrowiu z kierunkami – *kosmetologia, fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne*,
- Wydział Nauk Społecznych z kierunkami – *turystyka i rekreacja, politologia; europeistyka oraz dziennikarstwo i komunikacja społeczna*;
- Wydział Ekonomii z kierunkiem – *ekonomia*;
- Wydział Finansów z kierunkiem – *finanse i rachunkowość*;
- Wydział Informatyki z kierunkiem – *informatyka*.

Uczelnia prowadzi:

- studia jednolite magisterskie na kierunku *prawo*,
- studia II stopnia na kierunku: *ekonomia*,
- studia I stopnia (licencjackie) na kierunkach: *administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, kosmetologia, fizjoterapia, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zdrowie publiczne, turystyka i rekreacja, politologia, europeistyka, dziennikarstwo i komunikacja społeczna, ekonomia, finanse i rachunkowość*,
- studia I stopnia (inżynierskie) na kierunku *informatyka*.

Ofertę edukacyjną uczelni uzupełniają studia menedżerskie Master of Business Administration (MBA) oraz studia podyplomowe, których profile związane są z prowadzonymi przez Wydziały kierunkami studiów.

W miarę powiększania oferty edukacyjnej i wzrostu liczby studentów WSEPiNM zwiększała zatrudnienie pracowników naukowo-dydaktycznych. Wywodzą się oni z renomowanych uczelni, takich jak: Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Jagielloński, Uniwersytet Wrocławski, Uniwersytet Warszawski, Akademia Górniczo-Hutnicza, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Politechnika Częstochowska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Politechnika Świętokrzyska. Obok nauczycieli akademickich zajęcia prowadzą również doświadczeni praktycy – dyrektorzy i kadra zarządzająca banków i przedsiębiorstw, dziennikarze, specjaliści w zakresie UE, itd.

W roku akademickim 2014/2015 WSEPiNM zatrudnia ogółem 272 nauczycieli akademickich, w tym 95 na podstawie umowy o pracę (stan na 01.10.2014 r.).

Już w trzecim roku działalności WSEPiNM stała się największą niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim. O dynamice rozwoju uczelni świadczy rosnąca liczba studentów. W 1997 r. pierwszy rok studiów rozpoczynało ok. 500 studentów na jednym kierunku studiów; w 2014 r. WSEPiNM kształci ok. 4700 studentów.

Uczelnia stale rozwija swoją bazę lokalową. Początkowo mieściła się w jednym budynku przy ul. Mielczarskiego 51, wynajmowanym od zakładów NSK Iskra. Wraz ze wzrostem liczby studentów przystosowywane były do celów dydaktycznych i administracyj-

nych inne obiekty – przy ul. Karczówkowskiej 41. W 2001 r. oddany został do użytku nowoczesny budynek dydaktyczny przy ul. Karczówkowskiej 27, wzniesiony w całości w oparciu o środki własne uczelni. Znajdują się w nim m.in. 2 sale audytoryjne na 176 i 146 osób, 16 sal ćwiczeniowych, pracowni językowych i informatycznych oraz pomieszczenia Klubu Studenckiego COOLtura.

Od 2007 roku uczelnia funkcjonuje w nowej siedzibie przy ul. Jagiellońskiej 109A (we wrześniu 2006 r. zakończona została przebudowa i adaptacja oraz wyposażanie głównego budynku dydaktyczno-administracyjnego, zakupionego w 2004 r.). W nowym, dziewięciokondygnacyjnym obiekcie o powierzchni ok. 11 tys. m² znajdują się m.in.: dwa audytoria mieszczące 315 osób każde, 7 auli na ok. 100 osób i 60 mniejszych pomieszczeń - do ćwiczeń, zajęć konwersatoryjnych, pracownie umiejętności pielęgniarских, ratownictwa medycznego, fizjoterapeutyczne, anatomiczno-fizjologiczna, kosmetyczne oraz językowe i informatyczne, siedziby katedr, zakładów, ośrodków badawczych, organizacji studenckich, itp. Na parterze i pierwszym piętrze znajdują się pomieszczenia administracyjne – Dziekanat, Dział Nauczania, Kwestura, Kancelaria, Biblioteka, Akademickie Centrum Kształcenia Ustawicznego, Biuro Pozyskiwania Środków Zewnętrznych itp. Wyposażając obiekt uczelnia korzystała ze środków własnych i funduszy Unii Europejskiej. Zakończenie tej inwestycji umożliwiło rezygnację z kosztownego wynajmu pomieszczeń przy ul. Mielczarskiego 51 i ul. Karczówkowskiej 41 i oparcie dalszego rozwoju na (w całości własnej) bazie lokalowej.

WSEPiNM mieści się w kompleksie budynków położonych w centrum Kielc, w niewielkiej odległości od dworców PKP i PKS. Ich skupienie na przestrzeni ok. 1,5 ha, ograniczonej ulicami Karczówkowską i Jagiellońską, nadaje uczelni charakter miasteczka akademickiego. Całkowita powierzchnia obiektów wynosi ok. 16 tys. m².

Baza materialna, którą dysponuje uczelnia – najnowocześniejsza wśród szkół wyższych regionu świętokrzyskiego – umożliwia prawidłową realizację procesu dydaktycznego, jak również pozwala wykonywać na wysokim poziomie funkcje ośrodka akademickiego: edukacyjną, naukowo-badawczą, kulturotwórczą itd.

Aktualnie Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych jest największą i najwyżej notowaną (rankingi ogólnokrajowe) niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim, której absolwenci, ich umiejętności i kompetencje wysoko cenią pracodawcy. Uczelnia stała się trwałym składnikiem systemu edukacji na poziomie wyższym w Kielcach i województwie oraz partnerem instytucji samorządowych w zakresie tworzenia i nowelizacji strategii rozwoju regionu, strategii innowacji i związanych z tym programów operacyjnych. Aktywny udział w pozyskiwaniu środków unijnych, zrealizowane w latach 2007- 2014 projekty edukacyjne, szkoleniowe i badawczo- rozwojowe pozwalają nam podejmować nowe wyzwania i podnosić konkurencyjność szkoły. Zmieniające się realia

otoczenia zewnętrznego, wdrażane przez państwo dyrektywy UE oraz realia życia gospodarczego i społecznego wymagają identyfikacji czynników determinujących dalszy rozwój Uczelni.

Analiza SWOT

W procesie przeprowadzenia analizy strategicznej metodą SWOT, poprzedzającym prace nad opracowaniem Strategii rozwoju Uczelni na lata 2015 - 2020, uwzględniono doświadczenia z realizacji poprzedniej Strategii WSEPiNM realizowanej w latach poprzednich. Strategia Uczelni m. in. zakładała:

- utrzymanie pozycji lidera jako głównego niepublicznego ośrodka akademickiego w województwie świętokrzyskim, kształcącego na świętokrzyski rynek pracy wykwalifikowaną w zakresie nauk społecznych grupę absolwentów odznaczających się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, a także prezentujących właściwe postawy obywatelskie i społeczne,
- przygotowanie absolwentów w sposób wszechstronny i profesjonalny do wykonywania przyszłych zawodów związanych z kierunkiem studiów na potrzeby miejscowego środowiska, w tym wymiary sprawiedliwości, organów ścigania, podmiotów gospodarczych, miejscowego biznesu oraz administracji państwowej i samorządowej,
- doskonalenie dotychczasowych form i metod kształcenia oraz wprowadzanie nowych opartych na normach i procedurach kształcenia poprzez totalne zarządzanie jakością,
- tworzenie powiązań regionalnych środowiska akademickiego skupionego wokół WSEPiNM z przedsiębiorstwami oraz instytucjami użytku publicznego.

Założenia strategiczne realizowane w latach poprzednich zostały w pełni osiągnięte, w szczególności poprzez poszerzenie oferty edukacyjnej, doskonalenia wewnętrznego systemu jakości kształcenia oraz dostosowanie wymagań do ustawy o szkolnictwie wyższym. Niemniej jednak w działalności Uczelni widać te obszary, które należy poprawić, co prezentują słabe strony Uczelni.

Do mocnych stron WSEPiNM w Kielcach należy zaliczyć:

- mocna i rozpoznawalna marka Uczelni na rynku świętokrzyskim,
- utrzymywanie pozycji lidera jako Uczelni niepublicznej w woj. świętokrzyskim oraz systematyczny wzrost w rankingach Uczelni niepublicznych na rynku krajowym,
- posiadanie dobrej bazy dydaktycznej położonej w dogodnym miejscu dla studentów i partnerów zewnętrznych,

- pozyskanie do współpracy szczególnie na kierunkach praktycznych kadry dydaktycznej posiadającej bogate doświadczenie zawodowe,
- pozyskiwanie do współpracy coraz to nowszych partnerów zewnętrznych powiązanych z kierunkami kształcenia,
- wysoka jakość i skala organizowanych konferencji naukowych,
- zaangażowanie kadry naukowej w dalszy rozwój naukowy,
- ciągłe doskonalenie uczelnianego wewnętrznego systemu zapewniającego jakość kształcenia,
- włączanie do prowadzenia badań naukowych studentów,
- wzrost zainteresowania program Erazmus i Erasmus plus przez studentów,
- dobra relacja studentów z wykładowcami i pracownikami administracji obsługującymi poszczególne kierunki kształcenia,
- polepszenie opieki materialnej nad studentami poprzez usprawnienie systemu przyznawania zapomóg losowych i stypendiów naukowych,
- dobry wizerunek medialny Uczelni w środowisku lokalnym.

Do słabych stron WSEPiNM w Kielcach należy zaliczyć:

- duża rotacja samodzielnych pracowników naukowych,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna Uczelni w zakresie kształtowania indywidualnego profilu przyszłego absolwenta (osiągnięcie wymaganego minimum w zakresie przedmiotów do wyboru),
- niewystarczająca liczba nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych,
- małe zróżnicowanie metod dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia np. brak oferty kształcenia na odległość (e – learning),
- słaba skuteczność w kształtowaniu u studentów umiejętności pracy zespołowej, wystąpień publicznych, wysławiania się i sporządzania korespondencji,
- częste zmiany programu kształcenia,
- małe zaangażowanie studentów Kołami Naukowymi i innymi formami aktywności studenckiej,
- brak rozwoju wydziałów w poziomie (katedry i zakłady),
- brak elektronicznej obsługi kompleksowej studentów (np. e – dziekanat, e elektroniczna legitymacja),
- brak oferty kształcenia w innych językach,
- powolny wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych pracujących na Uczelni osiągających kolejne stopnie naukowe,
- brak obszaru badań naukowych wyróżniających Uczelnie w kraju i na świecie,

- zbyt słaba współpraca naukowa Uczelni jako instytucji z innymi zespołami badawczymi (znikome ukierunkowanie tematyki badań naukowych na możliwość komercjalizacji ich wyników)
- niewystarczająca liczba realizacji międzynarodowych lub międzyuczelnianych projektów badawczych,
- ograniczona współpraca naukowa nauczycieli akademickich ze studentami.

Misją Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach jest:

- być wiodącym niepublicznym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia z zakresu prawa, bezpieczeństwa społecznego, ekonomicznego i nauk medycznych w regionie świętokrzyskim,
- przyczynianie się do podwyższania jakości życia mieszkańców tutejszego regionu przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kształcenie umiejętności wykorzystywania jej ku pożytkowi indywidualnemu i ogólnemu oraz wpływ na podwyższanie jakości usług publicznych,
- tworzenie powiązań regionalnego środowiska akademickiego ze wspólnotą akademicką i intelektualną krajową i zagraniczną, przedsiębiorstwami oraz instytucjami publicznymi,
- działalność dydaktyczna dla młodzieży i dorosłych, skierowana głównie na potrzeby lokalnego otoczenia,
- przygotowanie na świętokrzyski rynek pracy wykwalifikowanej kadry odznaczającą się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, a także prezentującej właściwe postawy obywatelskie i społeczne.
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia dla potrzeb rozwoju gospodarki i społeczeństwa regionu świętokrzyskiego.

Misję WSEPiNM w Kielcach realizować będzie poprzez:

- rozwijanie osobowości studentów, wyrabianie umiejętności samodzielnego zdobywania i uzupełniania wiedzy przez całe życie oraz krytycznego myślenia,
- pobudzanie kreatywności, wyposażanie w wiedzę i umiejętności korzystania z nowoczesnych technik, pozwalających na świadome i sprawne funkcjonowanie w złożonym świecie, otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym,

- wyrabianie umiejętności współpracy opartej na wzajemnym zaufaniu oraz umiejętności kierowania pracą zespołową;
- kształtowanie umiejętności dostosowywania się do zmian zachodzących na rynku pracy;
- kształtowanie racjonalnych, etycznych i zaangażowanych postaw obywatelskich;
- wyrabianie otwartości na świat i poszanowania dóbr kultury;
- wyrabianie wrażliwości na środowisko naturalne.
- tworzenie nowej wiedzy przez prowadzenie badań naukowych zarówno motywowanych ciekawością poznawczą, jak i myślą o dobru wspólnym;
- przyswajanie wyników badań prowadzonych w świecie i przekazywanie ich dla dobra użytku społecznego;
- popularyzowanie nauki i upowszechnianie świadomości jej znaczenia dla społeczeństwa opartego na wiedzy;
- rozwijanie kontaktów z otoczeniem społecznym i gospodarczym w celu tworzenia i komercjalizacji innowacji.

Wizja rozwoju Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach w okresie 2015 – 2020 to nadal Uczelnia niepubliczna:

- o znaczeniu regionalnym wnosząca do regionu świętokrzyskiego zasoby wiedzy, wspomagająca rozwiązywanie miejscowych problemów społeczno - gospodarczych oraz podejmująca wyzwania, jakie niosą współczesne potrzeby gospodarki Polski jako członka UE,
- dążąca do wzmocnienia swojej pozycji jako niepublicznej Uczelni w regionie świętokrzyskim rozpoznawalnej w zakresie jakości kształcenia oraz podnoszenia ogólnej świadomości i wiedzy oraz kształtowania postaw społecznych w obszarze prawa, bezpieczeństwa publicznego i technicznego, ekonomii i nauk medycznych,
- otwarta na otoczenie społeczne poprzez włączanie się w wykonywanie zadań z dziedziny edukacji dla osiągnięcia efektów w realizowanej polityce społeczno – gospodarczej,
- rozwijająca się poprzez uruchamianie nowych kierunków studiów odpowiadających zapotrzebowaniu miejscowego otoczenia,
- oferująca nowoczesną edukację optymalnie łączącą innowacyjne sposoby przekazywania wiedzy, aktualne treści programowe oraz rozwijające kompetencje społeczne studentów w odniesieniu do wszystkich form kształcenia.
- prowadząca politykę finansową opartą na kryteriach efektywnościowych, zapewniającą bezpieczeństwo finansowe oraz możliwości długoterminowego rozwoju zasobów materialnych i niematerialnych.
- posiadająca infrastrukturę dostosowaną do potrzeb badawczych i dydaktycznych społeczeństwa akademickiego pozwalająca na zachowanie silnej pozycji konkurencyjnej w regionie świętokrzyskim,

Cele strategiczne WSEPiNM w Kielcach:

Cel strategiczny 1.

Doskonalenie systemu kształcenia opartego na zasadach określonych w KRK, który będzie elastycznie dostosowany do wymagań rynku pracy i oczekiwań studentów, w regionie świętokrzyskim, kraju i UE.

Cel strategiczny 2.

Podnoszenie jakości kształcenia opartego na standardach Europejskiego obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Cel strategiczny 3.

Optymalizowanie działalności naukowej i badawczo- rozwojowej w kontekście modelu funkcjonowania WSEPiNM po zmianach ustawowych z 2012 r.

Cel strategiczny 4.

Wspieranie rozwoju naukowego kadry poprzez współpracę z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi z którymi WSEPiNM ma zawarte umowy oraz innymi podmiotami badawczymi, wspomagającymi prace badawczo-rozwojowe (np. NCBIIR).

Cel strategiczny 5.

Rozwijanie współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem społeczno- gospodarczym w regionie, kraju i za granicą (zwiększenie starania umiędzynarodowienia WSEPiNM).

Cel strategiczny 6.

Rozwijanie i rozbudowa systemu interesariuszy na wszystkich obszarach kształcenia. Tworzenie instytucjonalnych form stałej współpracy (izby gospodarcze, klastry, fora itp.).

Zagrożenia:

1. Zmiany na rynku edukacyjnym, które uwarunkowane są trendami demograficznymi, a w grupie absolwentów szkół ponadgimnazjalnych również procesami migracyjnymi.
2. Polityka rozwoju szkolnictwa wyższego, która została skoncentrowana na wsparciu uczelni państwowych, zarówno na poziomie centralnym jak i regionalnym.
3. Administracyjne ograniczenie mobilności kadry naukowo- dydaktycznej w uczelniach państwowych w relacji ze szkołami niepublicznymi.
4. Brak (w dalszym ciągu) dotacji dla studentów studiów dziennych dla uczelni niepublicznych i nie równość konkurencji na rynku edukacji szkolnictwa wyższego, przy jednoczesnym uruchomieniu kierunków studiów, które już prowadzi WSEPiNM.

Szanse:

1. Stały monitoring zmian na rynku szkolnictwa ponadgimnazjalnego w regionie i kraju.

2. Analiza potrzeb na lokalnym, regionalnym i krajowym rynku pracy we współpracy z WUP, PUP oraz interesariuszami, również zagranicznymi.
3. Własny system marketingu i promocji skierowany bezpośrednio do szkół ponadgimnazjalnych, który został oparty na realnej współpracy instytucjonalnej (olimpiady, konkursy, stypendia, realizacja wspólnych projektów UE oraz projektów których beneficjentami są szkoły).
4. Pogłębianie współpracy z podmiotami samorządu terytorialnego i ich agendami i czynny udział w ich przedsięwzięciach edukacyjnych.
5. Upraktycznienie procesu dydaktycznego i podnoszenie jakości kształcenia, w tym praktyk zawodowych, a także zwiększenia udziału studentów w praktykach zagranicznych.

Istotą misji Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach jest kształcenie studentów w obszarach nauk ekonomicznych, prawnych, społecznych i nauk o zdrowiu.

Oferta kształcenia naszej Uczelni skierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół średnich szeroko rozumianego regionu świętokrzyskiego oraz znacznej grupy kandydatów z innych regionów Polski. Współczesny rynek pracy (regionalny, krajowy, a także europejski) wymaga od studentów znacznie większej mobilności. Duża część naszych studentów stanowią osoby pracujące, dla których uczelnia tworzy warunki rozwoju zawodowego i kształcenia ustawicznego. Jednocześnie rośnie liczba osób studiujących, które nie pracują zawodowo, ale poszukują pracy podczas studiów. Są to głównie absolwenci wywodzący się z małych ośrodków miejskich i wsi, dla których studia na terenie regionu stanowią praktycznie jedyną możliwość zdobycia wykształcenia na poziomie wyższym.

Uczelnia realizując swoją misję edukacyjną stara się zapewnić wysoką jakość kształcenia poprzez rozwój kadry i rozbudowę własnej bazy dydaktycznej. Jednocześnie podejmowane są działania pozwalające na utrzymanie relatywnie niskich kosztów kształcenia oraz systematyczne dostosowywanie programów studiów do wymogów współczesnego rynku pracy.

Wartości i cele określone w misji Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach stanowią podstawę określenia celów strategicznych. Przy ich formułowaniu uwzględniono również przemiany zachodzące i przewidywane w zewnętrznym otoczeniu, a w szczególności: założenia Procesu Bolońskiego, standardy jakości przyjęte w Europejskim Obszarze szkolnictwa Wyższego, obowiązujące prawo o szkolnictwie wyższym, założenia strategii rozwoju narodowego i regionalnego.

Strategia WSEPiNM na lata 2015-2020 oparta została na przesłankach własnej wizji i misji szkoły oraz dotychczasowych doświadczeniach wynikających z realizacji poprzednio sformułowanych celów i działań prorozwojowych.

Przyjęte cele strategiczne operacyjne i planowane działania oparto również na programach i wytycznych adresowanych do szkolnictwa wyższego oraz dokumentach określających perspektywy rozwoju kraju i regionu w perspektywie procesu bolońskiego i dyrektyw UE:

- Strategia Rozwoju Kraju 2007-2015
- Strategia Rozwoju Nauki do 2015
- Polska 2030 (Długoterminowa Strategia Rozwoju Kraju)
- Strategia Rozwoju Szkolnictwa (UW-2009) Wyższego 2010-2020 (projekt środowiskowy)
- Program „Horyzont-2020”-„Europa 2020”
- Raport o stanie demografii
- Raport Samo-potwierdzenia KRK dla szkolnictwa wyższego (Warszawa, JBE, 2013).

Dokumenty regionalne:

*Regionalny program operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2007-2013 oraz 2014-

*Strategia Badań i Innowacyjności (RIS-3), absorpcji do rezultatów- jak pobudzić potencjał województwa świętokrzyskiego 2014-2020+

*Młodzież na rynku pracy w województwie świętokrzyskim w 2013 roku (WUS Kielce 2014)

*Rocznik Statystyczny Województwa Świętokrzyskiego 2013

*Województwo Świętokrzyskie (podregiony, powiaty, gminy)

*FORESIGHT- Identyfikacja wiodących technologii w województwie świętokrzyskim.

*Doświadczenia i wyzwania rozwoju regionalnego w latach 1999-2013 na przykładzie województwa świętokrzyskiego (J. Strzelec).

Cel strategiczny 1.

Doskonalenie systemu kształcenia i dostosowanie programów i profili kształcenia do zmieniających się potrzeb społeczno- gospodarczych.

Cel operacyjny 1.1.

Poszerzanie oferty dydaktycznej opartej na analizie potrzeb rynku pracy i oczekiwaniach absolwentów szkół ponad gimnazjalnych.

Działania:

1. Tworzenie nowych kierunków studiów i modyfikacja specjalności:

- prowadzenie monitoringu rynku edukacyjnego, przy współpracy z Kuratorium Oświaty, Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz dyrekcji szkół ponad gimnazjalnych;
- projektowanie i tworzenie nowych kierunków studiów w oparciu o zaplecze kadrowe i bazę dydaktyczną którą dysponuje Uczelnia w już istniejących obszarach kształcenia;

2. Tworzenie warunków i inicjowanie działań na rzecz kształcenia w oparciu o różne formy i ścieżki kształcenia:

- dalsza rozbudowa systemu zdobywania dodatkowych kwalifikacji w czasie studiów;
- rozwijanie współpracy z firmami i instytucjami (potencjalnymi pracodawcami) w zakresie kształcenia aplikacyjnego dydaktycznego dla przyszłych pracowników;
- organizacja grup interesariuszy współpracujących z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi (Wydziały, Centrum Kształcenia Ustawicznego, inne jednostki ogólnouczelniane);
- organizacja uczelnianego systemu uznawania i ewaluacji efektów kształcenia wiedzy i umiejętności poza systemem szkolnictwa wyższego;
- ugruntowanie systemu kształcenia LLL, zwłaszcza poprzez system studiów podyplomowych oraz kontynuowanie form kształcenia kierowanych do młodzieży (Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy, Akademia Ekonomiczna, itp. oraz absolwentów i seniorów Akademii Zdrowia Uniwersytet III Wieku);
- tworzenie warunków dla potrzeb indywidualnego rozwoju studentów ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z otoczeniem biznesowym i instytucjonalnym w regionie (modyfikacja programów, praktyki studenckie);
- rozwijanie kształcenia on- line.

Cel operacyjny 1.2.

Podnoszenie kompetencji zawodowych absolwentów.

Działania:

1. Rozwijanie działań na rzecz profilowania programów i procesu kształcenia; orientowanego na umiejętności praktyczne (zgodnie z założeniami KRK):

- definiowanie efektów kształcenia poprzez wiedzę i umiejętności przydatne w miejscu pracy (interesariusze, monitoring potrzeb rynku pracy);
- rozwijanie tych umiejętności ogólnych, które są przydatne w pracy niezależnie od jej specyfiki zawodowej (osobowościowa, erudycyjna, itp.);

2. Wspieranie działań jednostek organizacyjnych Uczelni związanych z tworzeniem profili praktycznych w kształceniu studentów:

- analiza i dobór kadry dydaktycznej pod kątem spełnienia warunków związanych z doświadczeniem zawodowym (współpraca z interesariuszami);
- integracja grup interesariuszy o określonych profilach branżowych przez poszczególne wydziały i inne zobligowane jednostki uczelni oraz instytucjonalizacja współpracy na rzecz zainteresowania praktykami studenckimi, dalsze działania na rzecz tworzenia np. izb gospodarczych, projektów unijnych związanych z organizacją staży zawodowych itp.);
- wspieranie działań o charakterze dydaktyczno- badawczym z wykorzystaniem potencjału prac studenckich, ich promotorów oraz kół naukowych;
- rozwijanie współpracy z interesariuszami w zakresie wykorzystania infrastruktury ich przedsiębiorstw i instytucji dla potrzeb dydaktycznych oraz udostępnianie własnej (np. Targi Kielce, Kluby sportowe);
- poszerzanie programów studiów o elementy wiedzy i umiejętności, które pozwalają na uzyskiwanie dodatkowych uprawnień certyfikowanych przez stowarzyszenia i instytucje certyfikujące;
- tworzenie oferty edukacyjnej, w tym wysoko wyspecjalizowanej, na konkretne zamówienie podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych (zwłaszcza JST);
- rozwijanie doświadczeń związanych z tworzeniem platform współpracy z otoczeniem biznesowym i instytucjonalnych (udział w projektach i klastrach, działach doradczych).

3. Zabezpieczenie i poszerzenie dostępu studentów i kandydatów na studia do informacji, związanych z aktualnym i potencjalnym rynkiem pracy:

- rozwój doradztwa zawodowego we współpracy z Kuratorium Oświaty poszerzanie oferty Biura Karier;
- poszerzenie oferty informacyjnej i kursów przygotowawczych na studia wyższe;
- współpraca z powiatowymi urzędami pracy, w zakresie zmian potrzeb (w horyzoncie okresów kształcenia) na rynku pracy w kontekście krajowych i regionalnych strategii rozwoju społeczno- gospodarczego;

4. Wspieranie aktywności i kreatywności studentów:

- rozwijanie warunków wspierania aktywności społecznej studentów w zakresie samorządności nauki, kultury, rekreacji i sportu oraz innych form działalności studenckiej wspierających ich rozwój indywidualny i umiejętności współpracy zespołowej;

- promowanie działalności studentów i absolwentów w regionie i szerszym otoczeniu poprzez udział w realizowanych projektach badawczych i szkoleniowych oraz działaniach (targi edukacyjne, olimpiady, konkursy, itp.);
- monitorowanie i uwzględnianie w pracy studentów (zwłaszcza niestacjonarnych) innych pozauczelnianych form działalności społecznej i gospodarczej jako składnika programu studiów, który odpowiada kształtowaniu portów określonych w KRK;

Cel strategiczny 2.

Podnoszenie jakości kształcenia opartego na standardach Europejskiego obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Cel operacyjny 2.1

1. Inicjowanie współpracy i współdziałanie w zakresie tworzenia różnych form działalności edukacyjnej i informacyjnej skierowanej do szkół ponad gimnazjalnych:
 - prowadzenie stałej akcji promocyjno- informacyjnej połączonej z prowadzeniem warsztatów edukacyjnych na terenie szkół i Uczelni;
 - dalsze rozwijanie oferty „ edukacji przedmaturalnej” (uniwersytet dziecięcy, akademia młodzieżowa, kursy przygotowujące- wcześniej wymienione);
 - współpraca z instytucjami państwowymi, samorządowymi, organizacjami pozarządowymi i innymi uczelniami w zakresie rozwoju zainteresowań wiedzą i nauką (Kuratorium Oświaty, JST , stowarzyszenia naukowe i edukacyjne, park technologiczny, Chęciny-3);
 - wspomaganie procesu doksztalcania nauczycieli, zwłaszcza w zakresie innowacji pedagogicznych i rozwoju nowych form kształcenia (e- learning);
 - organizacja olimpiad przedmiotowych i konkursów wiedzy w zakresie kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne jednostki organizacyjne (w tym Olimpiada –WOS, Olimpiada Prawnicza, itp.);

Cel operacyjny 2.2.

1. Podnoszenie efektywności kształcenia w oparciu o systematyczne wdrażanie KRK w ramach Uczelnianego Systemu Podnoszenia Jakości Kształcenia:
 - stałe monitorowanie i ewaluacja jakości kształcenia zgodne z przyjętymi założeniami i trybem wdrażania ;

- kontynuacja działań wdrożeniowych związanych z przekształceniem części kierunków studiów z profilu akademickiego na praktyczny;
- wprowadzenie nowych i udoskonalanie istniejących metod i form dydaktycznych wzbogacających oraz ułatwiających proces studiowania i sprzyjających podnoszenie efektywności kształcenia (e- learning, warsztaty problemowo- projektowe, autorskie programy);
- dbałość o jakość i adekwatność wydawanych dokumentów poświadczających efekty kształcenia, zwłaszcza w odniesieniu do kształcenia na kursach itp.;
- analiza systemu ECTS pod kątem układu pracy studenta i osiągniętych efektów kształcenia;
- poszerzanie i unowocześnianie infrastruktury przekazu informacji wspierającej proces kształcenia, zwłaszcza bazy dostępu elektronicznego w bibliotece, czytelni i platformy e-learningu;
- wspieranie rozwoju własnej kadry naukowo- dydaktycznej w zakresie poszerzania wiedzy merytorycznej i pedagogicznej związanej z podnoszeniem jakości kształcenia;

Cel operacyjny 2.3.

Podnoszenie skuteczności działania mechanizmów wprowadzonych przez uczelniany system jakości kształcenia.

Działania:

1. Stymulowanie i premiowanie działań jednostek organizacyjnych, pracowników i studentów na rzecz priorytetowego traktowania spraw jakości kształcenia:
 - rozwijanie prowadzonych przez wydziały i inne jednostki przedsięwzięć na rzecz projakościowych form, metod i technik kształcenia;
 - poszerzanie warunków, które bardziej skutecznie i efektywnie angażują kadre dydaktyczną w proces podnoszenia jakości kształcenia;
 - wspieranie różnych form samorozwoju i samodoskonalenia kadry dydaktycznej;
 - konsekwentne i stałe egzekwowanie wymagań określonych ustawowo i dookreślonych w uczelnianym systemie kontroli jakości kształcenia;
 - rozwijanie i utrwalanie zasady opiniowania i konsultowania przebiegu i zmian w organizacji i realizacji procesu kształcenia ze środowiskiem studenckim;
 - udoskonalanie systemu zarządzania jakością jako czynnika generującego skuteczność i efektywność wszystkich elementów i aspektów działalności Uczelni;

2. Ewaluacja działania jednostek organizacyjnych uczelni w zakresie realizacji wydziałowych systemów jakości poprzez uczelniany system kontroli zarządzania jakością:

- kontrola i samokontrola deklarowanych efektów kształcenia z efektami osiąganymi, w tym określenie punktacji ECTS;
- zwiększanie zakresu oferty studiów w odniesieniu do specjalności i indywidualizacji organizacji studiów;
- uwzględnienie, w większym stopniu, indywidualnych form zdobywania wiedzy i umiejętności (głównie na zewnątrz) w rozliczaniu efektów osiągniętych przez studenta;
- dalszy rozwój Biura Karier WSEPiNM z uwzględnieniem osób niepełnosprawnych;
- doskonalenie systemu monitorowania losów absolwentów i analiza wyników jako jednego z elementów ewaluacji programów studiów;

3. Zewnętrzna ocena efektów jakości kształcenia i stosowanie metodyki

- stosowanie własnych celów rozwojowych w kontekście ogólnych, definiowanych trendów oraz wizyty, szkolenia studyjne i korzystanie z doradztwa związanego z doskonaleniem i dalszym wdrażaniem KRK;
- monitorowanie zgodności zamierzonych efektów kształcenia z przyjętą przez Uczelnię strategią rozwoju;
- porównywanie własnych rozwiązań modelu oceny jakości kształcenia ze wzorcami najwyżej ocenianymi jako gwarancji realnych zmian i modyfikacji przyjętych koncepcji;

Cele strategiczne Uczelni (inne):

- dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb lokalnego środowiska, a także krajowego i europejskiego rynku pracy,
- dalsze rozwijanie współpracy WSEPiNM na arenie międzynarodowej poprzez podjęcie nowych programów i projektów zagranicznych,
- zróżnicowanie wysokiej jakości oferty kształcenia, obejmującej produkty dydaktyczne i naukowo-badawcze,
- kontynuowanie badań poszerzających dotychczasowy dorobek naukowy poprzez wprowadzanie nowych i aktywnych metod i form pracy badawczej,

- utrzymanie kształcenia na dotychczasowym kierunku oraz poszukiwanie nowych, będących zaspokojeniem indywidualnych aspiracji studentów, a jednocześnie odpowiadających oczekiwaniu przyszłych prawników (podjęcie próby uruchomienia wybranych kierunkach studiów doktoranckich,
- współuczestniczenie i wspomaganie rozwoju naukowego podmiotów i instytucji, w tym także społecznych działających w województwie świętokrzyskim,
- inicjowanie działania w regionalnym świętokrzyskim środowisku ekonomicznym, prawniczym w celu poszerzenie współpracy i wymiany doświadczeń,
- systematyczne podnoszenie poziomu kwalifikacji kadry akademickiej i pracowników zaangażowanych w sprawy Uczelni,
- umiejętne pozyskiwanie środków finansowych i ich racjonalne wykorzystywanie dla potrzeb rozwoju naukowego Uczelni.

Cele strategiczne Uczelni (szczegółowe)

- systematyczne podnoszenie poziomu jakości kształcenia oraz badań naukowych zgodnie z wymogami stawianymi przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Nauki,
- wzbogacenie oferty edukacyjno-badawczej,
- otwarcie Uczelni w wymiarze ogólnokrajowych i międzynarodowym poprzez współpracę oraz mobilność kadry akademickiej i studentów,
- wzbogacanie współpracy z miejscowym środowiskiem np. wymiarem sprawiedliwości, organami ścigania oraz instytucjami i organizacjami państwowymi i pozarządowymi związanymi z prawem,
- podjęcie współpracy z krajowymi ośrodkami naukowymi.
- dostosowanie programu edukacyjnego do potrzeb praktyki,
- oferowanie atrakcyjnych miejsc praktyk dla studentów,
- dążenie do pogłębienia wymiany kadry dydaktycznej pomiędzy ośrodkami akademickimi w Polsce i poza krajem,
- upowszechnienie wymiany studentów w ramach programów międzynarodowych i umów dwustronnych,

- dążenie do organizacji staży i praktyk dla studentów z zagranicy w kancelariach prawniczych i adwokackich oraz instytucjach związanych z działalnością prawniczą na terenie województwa świętokrzyskiego, a także naszych studentów w podobnych instytucjach zagranicznych,
 - zintensyfikowanie działań adresowanych do studentów oraz otoczenia Uczelni przez aktywizację badawczą studentów,
 - promowanie studentów i absolwentów Uczelni w środowisku regionalnym poprzez ich aktywizację na rzecz miejscowego społeczeństwa,
 - zapewnienie warunków dla ustawicznego kształcenia absolwentów na studiach podyplomowych, kursach i innych kierunkach w Uczelni,
 - wzmocnienie organizacyjne i administracyjne procesu pozyskiwania środków na badania naukowe przez stworzenie systemu zachęt dla pracowników i zespołów badawczych w celu poszukiwania dodatkowych źródeł zasilania uczelni w obszarze prac naukowo-badawczych,
 - dalsze pogłębienie współpracy z praktyką prawniczą poprzez świadczenie komercyjnych usług edukacyjnych (szkolenia, kursy), udostępnienie bazy lokalowej, wspólne realizowanie inicjatyw na rzecz środowiska miejscowego,
 - koncentrowanie się na badaniach umożliwiających wprowadzanie nowych specjalizacji
- i trybów studiowania oraz doskonalenie metod dydaktycznych.

Metody i formy realizacji celów strategicznych

W zakresie edukacji i nauki:

- zintensyfikowanie współpracy na arenie międzynarodowej i krajowej z ośrodkami naukowymi poprzez realizację zawartych umów oraz nawiązywanie nowych partnerskich kontaktów w zakresie rozwoju nauk prawnych,
- wkład Uczelni w rozwój regionalny poprzez np. profesjonalne doradztwo prawne, wykonywanie ekspertyz prawnych dotyczące kierunków rozwoju województwa świętokrzyskiego
- wzmocnienie medialnego wizerunku Uczelni poprzez popularyzację wiedzy o ekonomii, medycynie, prawie we współpracy z Kuratorem świętokrzyskim w szkołach średnich oraz lokalnymi mas mediami,
- pogłębienie współpracy z młodzieżą szkolną szczególnie przejawiającą uzdolnienia,
- w zakresie nauk ekonomicznych, prawnych i medycznych poprzez propagowanie Olimpiad, konkursów i innych form aktywności społecznej,

- zabieganie o wsparcie finansowe u podmiotów gospodarczych i samorządów lokalnych będących zainteresowanymi absolwentami Uczelni jako przyszłymi pracownikami.

W zakresie rozwoju Uczelni:

A/ Kadra akademicka, administracja i studenci

Kadra akademicka, pracownicy Działu Nauczania, Dziekanatu stanowią fundament funkcjonowania tut. Uczelni. Z tego względu ich praca poddawana jest ciągłemu procesowi monitorowania w celu dalszego udoskonalania jakości realizacji powierzonych zadań. Także naczelne miejsce zajmuje wspólnota studencka w szczególności zrzeszona w samorządzie studenckim.

W swoich działaniach zarówno kadra akademicka jak i pracownicy dziekanatu i działu nauczania oraz studenci dążą do tego, aby człowiek, jego dobro, jego miejsce w świecie, potrzeby, dylematy moralne i etyczne były centralnym punktem działań i zainteresowań. W szczególności o autorytecie Uczelni decydują pracownicy naukowcy i dydaktyczni, którzy poprzez swój dorobek naukowy, zakres prac badawczych obejmują wiele dziedzin prawnych pogłębiając wiedzę o nich i ją porządkując. Studenci natomiast, jako najliczniejsza grupa społeczności akademickiej traktowana jest podmiotowo, z pełną świadomością, że bez ich obecności funkcjonowanie tut. Uczelni nie ma racji bytu. Z tego względu ich prawa są nierozdzielnie powiązane z obowiązkami i współodpowiedzialnością za los Uczelni, co zawarte zostało w Regulaminie WSEPiNM. Dlatego pracownicy Uczelni powinni w relacjach ze studentami postępować w taki sposób, aby wytworzyć w społeczności studenckiej poczucie wspólnoty, piętnując zachowania nieetyczne i wymierzone w dobro Uczelni, innych studentów i kadry naukowo-dydaktycznej. Powyższe jest efektem, iż kreowanie poczucia współdecydowania o funkcjonowaniu Uczelni należy nie tylko do Senatu ale także do organu samorządu studenckiego, który na bieżąco współpracuje z Senatem na zasadzie współpartnerstwa i dobrej woli, nie unikając podejmowania decyzji trudnych, przynoszących jednakże korzyści społeczności akademickiej np. udział w posiedzeniach Senatu, Rad Wydziałów, Komisjach Stypendialnych, tworzenie zasad przyznawania stypendiów Rektora itp..

B/ Uczelnia jako centrum rozwoju myśli prawnej intelektualnego regionu świętokrzyskiego

Najistotniejszą rolą Uczelni jest skupienie środowiska ekonomicznego. Medycznego i prawnego województwa świętokrzyskiego. Z tego powodu Uczelnia stanowi centrum

współczesnej myśli prawnej w tutejszym regionie skupiając zarówno ekonomistów, prawników, lekarzy zrzeszonych w różnych instytucjach np. Okręgowej Izbie Radcowskiej, Stowarzyszeniu Sędziów „ISTITUTA”, Stowarzyszeniu Prawników Administracji Publicznej, z którymi to podmiotami na bieżąco współpracuje w oparciu o podpisane porozumienia. Podstawowym ogniwem skupiającym ww. podmioty jest udział w projekcie edukacji prawnej na terenie województwa świętokrzyskie w szkołach ponadgimnazjalnych przy wsparciu Kuratorium świętokrzyskiego.

C/ Uczelnia jako ośrodek wsparcia administracji państwowej i samorządowej w regionie świętokrzyskim

Ze względu na swoje usytuowanie Uczelnia w Kielcach powinna w przyszłości stanowić centrum wsparcia administracji państwowej i samorządowej naszego regionu w potencjał ludzki, pozwalający na bieżąco uzupełniać braki kadrowe w wymiarze sprawiedliwości, w organach ścigania, w urzędach miasta i w starostwach, jak również na szczeblu wojewódzkim. Może także być niezależnym ośrodkiem oferującym wsparcie naukowe podmiotów gospodarczych działających na tut. terenie w zakresie usług prawnych np. ekspertyz prawnych, kryminalistycznych (badanie dokumentów) jak również przygotowujących młodych ludzi do komórek prawnych w zależności od potrzeb np. kancelarie tajne, komórki obsługujące skargowiczów itp..

D/ Uczelnia w zakresie jakości nauki i badań naukowych

1. **Dbłość o rozwój naukowy pracowników oraz o poziom prac magisterskich** (mobilizacji do uzyskiwania dalszych stopni naukowych kadry akademickiej w określonym ustawowo terminie, a także egzekwowania zobowiązań przyjmowanych na siebie przez pracowników pobierających stypendia doktorskie i habilitacyjne oraz uzyskujących urlopy naukowe).
2. **Utworzenie kolejnych kierunków: np. ochrona środowiska** (należy dążyć do uzyskania w zgody Ministerstwa na utworzenie kolejnych kierunków i podjęcie starań o pozyskanie studentów w latach 2015-2020)
3. **Uprawnienia akademickie do doktoryzowania i nadawania stopnia naukowego doktora** (zgodnie z zapisami nowej ustawy o szkolnictwie wyższym należy dążyć aby do końca 2020 roku Uczelnia spełniła wymogi do uzyskania zezwolenia na doktoryzowanie na poszczególnych Wydziałach) ,

4. **Pozyskanie funduszy na badania naukowe** (ze względu na algorytm wyznaczony przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego konieczne i pilne jest określenie obszarów w których tut. Uczelnia może ubiegać się o granty na badania naukowe),
5. **Inne źródła finansowania nauki na Uczelni** (należy zintensyfikować starania o pozyskiwanie środków finansowych z innych obszarów jak np. programów Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej,
6. **Poszukiwanie wsparcia finansowego badań naukowych we współpracy z administracją lokalną.**
7. **Współpraca naukowa z uczelniami działającym na terenie województwa świętokrzyskiego oraz innymi jednostkami naukowymi w kraju i za granicą.**

E/ Uczelnia w zakresie dydaktyki, nauczania i współpracy międzynarodowej

1. **Konkurencyjność wymaga od Uczelni dużej elastyczności w tworzeniu nowoczesnych kierunków studiów podyplomowych** (należy jednak zachować pewien dystans wobec licznych pojawiających się trendów nie mających nic do zaoferowania późniejszym absolwentom na rynku pracy, ważne zatem jest, aby szybciej niż konkurencyjne uczelnie identyfikować potrzeby rynku i się do nich dostosowywać),
2. **Należy rozważyć tworzenie specjalności o charakterze interdyscyplinarnym** (należy zwrócić uwagę na utworzenie interdyscyplinarnych specjalności w połączeniu z innymi wydziałami funkcjonującymi na tut. Uczelni, co umożliwi zaoferowanie naszym studentom możliwości wyboru i realizacji studiów międzywydziałowych w systemach np. modułowych. Może to zaowocować szerokim wykształceniem tut. absolwentów co może okazać się przydatne w uzyskaniu przez nich zatrudnienia),
3. **Należy promować wysoką jakość nauczania** (koniecznym staje się wdrożenie nowych systemów oceny jakości nauczania zgodnych z rozporządzeniami, w których ważniejszym od nauczania jest stworzenie procedur pozwalających na określeniu czego jesteśmy w stanie nauczyć i narzędzi pozwalających zmierzyć skuteczność naszych zamiarów – zarządzanie jakością),
4. **Szczególny nacisk należy położyć na partnerstwo ze studentami, samorządem studenckim, kołem naukowym działającymi na Uczelni** (szerzenie aktywności naukowa i pozanaukowa studentów, wszelakie formy działalności społecznej są efektywną podstawą współpracy w obrębie wspólnoty akademickiej)

F/ Współpraca z instytucjami otoczenia społecznego, gospodarczego z administracją i samorządem lokalnym

1. Uczelnia powinna uwzględniać potrzeby różnorodnych instytucji: władz rządowych i lokalnych, instytucji rynku pracy, znaczących przedsiębiorstw, prężnie rozwijających się w regionie, służb publicznych i administracji, instytucji wsparcia biznesu, organizacji pracodawców, fundacji i stowarzyszeń mających w swoim statucie cele zbieżne z celami tut. Uczelni.
2. Należy promować zaangażowanie pracowników Uczelni w działania społeczne i gospodarcze,
3. Należy zwracać uwagę, aby podejmowane przez pracowników działania były wykonywane pod szyldem Uczelni, gdyż buduje to pozytywny wizerunek Szkoły,

G/ Doskonalenie struktur Uczelni

1. Dążyć do pozyskiwania kadry akademickiej wśród pracowników naukowych zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego, co w znacznym stopniu usprawni funkcjonowanie tut. Uczelni
2. Modyfikować strukturę Uczelni poprzez tworzenie nowych wydziałów, katedr, zakładów,
3. Dalszy rozwój działalności naukowej oraz zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia studentów ,
4. Pilnym zadaniem jest dalsze doskonalenie profesjonalnej strony internetowej pozwalającej zarówno studentom jak i pracownikom lepsze zarządzanie nowym narzędziem jakim jest nauczanie poprzez „online”.

H/ Realizacja celów w zakresie kształcenia oraz poprawa jakości życia studenckiego

Do celów strategicznych w zakresie kształcenia można zaliczyć:

A. Podnoszenie jakości kształcenia, a w tym:

- wdrożenie systemu oceny jakości kształcenia,
- uzyskiwanie pozytywnej oceny akredytacyjnej przez PKA,
- wypracowanie mechanizmów zapewniających integrowanie badań i kształcenia,

B. Zwiększanie oferty edukacyjnej dla kandydatów na studia II stopnia oraz studia podyplomowe, a w tym:

- organizowanie nowych specjalności studiów (adekwatnych do kierunków przemian w kraju i regionie),
- kształcenie na indywidualnych studiach interdyscyplinarnych,
- zatrudnianie studentów osiągających wysokie wyniki w nauce jako asystentów-stażystów,
- organizowanie praktyk studenckich i wolontariatów w instytucjach i organizacjach mających wysoką rangę w swojej dziedzinie,
- systematyczne unowocześnianie bazy dydaktycznej, zwiększanie dostępności do specjalistycznych laboratoriów i informacji.

C. Wypracowanie mechanizmów zwiększania naboru na Uczelni, a w tym:

- współdziałanie z placówkami oświatowymi,
- tworzenie oferty edukacyjnej dla uzdolnionych uczniów szkół ponadgimnazjalnych (klasy patronackie),

D. Uczestniczenie w Europejskim Obszarze Wyższego Szkolnictwa, a w tym:

- zwiększanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich w ramach programów europejskich i krajowych ,
- uruchamianie studiów (problemowych /tematycznych programów) w językach obcych (angielskim, niemieckim),
- współorganizowanie z innymi uczelniami w kraju i za granicą na studiach II stopnia,

Oferta edukacyjna Uczelni powinna być uzupełniona działaniami poprawiającymi jakość życia studenckiego. Postulat ten odnosi się nie tylko do spraw bytowych i socjalnych, ale również do zdarzeń życia kulturalnego oraz aktywności naukowej i dydaktycznej studentów, wykraczającej poza ramy programów Uczelni. W tym względzie należy wskazać przede wszystkim następujące planowane przedsięwzięcia:

1. **Dalsze udoskonalanie systemu elektronicznej legitymacji studenckiej**, która spełni rolę nie tylko narzędzia dostępu do informatycznej bazy dokumentacji studenckiej, ale również pozwoli na szersze zastosowanie narzędzi informatycznych w codziennej obsłudze spraw studenckich,
2. **Kontynuowanie rozpoczętego procesu modernizacji i dostosowywania do współczesnych standardów bazy lokalowej i technicznej** ,

3. **Propagowanie w jeszcze szerszym zakresie aktywności kulturalnej studentów**
(liczba studentów, którzy chcą realizować się w działalności kulturalnej, ciągle rośnie, a wsparcie ich pomocą lokalową i infrastrukturalną przynosi często nawet nieoczekiwane sukcesy, wykraczające nawet poza ramy naszego regionu),
4. **Dalsze rozwijanie aktywności naukowej struktur studenckich.**

Szanse w realizacji strategii WSEPiNM w Kielcach w latach 2015- 2020:

- konsekwentny rozwój oferty dydaktycznej opartej na zapotrzebowaniu rynku regionalnego i wysokim poziomie praktycznego kształcenia, w tym także studiów podyplomowych,
- praca nad uruchomieniem możliwości kształcenia na odległość (e-learningu),
- zwiększenie internacjonalizacji Uczelni poprzez zatrudnianie międzynarodowej kadry dostępnej poprzez technologie e-learningu,
- utrzymująca się wysoka popularność studiowania na prowadzonych kierunkach,
- większe otwarcie Uczelni na studentów z zagranicy,
- nawiązanie strategicznego partnerstwa z innymi uczelniami w kraju i zagranicą,
- uelastycznienie systemu kształcenia opartego na wysokiej jakości kształcenia i samodzielności w doborze przez studentów profilu kształcenia,
- podejmowanie działań nastawionych na kształcenie obok absolwentów szkół średnich innych grup słuchaczy – środowisk,
- ciągle dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez systematyczną współpracę z partnerami zewnętrznymi,
- kontynuacja w pozyskiwaniu kadry naukowej posiadającej doświadczenie praktyczne do prowadzenia zajęć dydaktycznych,
- dalsze pozyskiwanie źródeł finansowania procesu kształcenia poza chesnym studenckim,
- stwarzanie możliwości tworzenia transgranicznych zespołów naukowych w oparciu do dotychczasową współpracę z partnerami z zagranicy,
- dążenie do stwarzania możliwości wystąpienia o uprawnienia do prowadzenia studiów doktoranckich,
- rozwój naukowy adiunktów i asystentów,
- dalsze otwarcie Uczelni na nowe koncepcje zarządzania, w tym związane z uczestnictwem w projektach mających na celu jego doskonalenia,
- uzyskiwanie pozytywnych zewnętrznych akredytacji na prowadzonych kierunkach,

- doskonalenie Uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia poprzez obejmowanie procedurami coraz to nowych obszarów w działalności WSEPiNM,
- oszczędności wynikające z optymalizacji wykorzystania własnych zasobów

Zagrożenia w realizacji strategii WSEPiNM w Kielcach w latach 2015- 2020:

- dalszy spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym,
- odpływ najlepszych kandydatów na studia na inne uczelnie akademickie finansowane przez budżet państwa,
- emigracja zarobkowa młodzieży z woj. świętokrzyskiego,
- obniżanie się poziomu „jakości” kandydatów na studia ze względu na zapowiadane kolejne reformy w szkolnictwie średnim,
- nasycenie rynku studiów niestacjonarnych,
- polityka rządowa zorientowana na wspieranie rozwoju dużych ośrodków naukowych oraz brak równego traktowania ze strony państwa polskiego uczelni publicznych i niepublicznych.
- wzrost koncentracji kapitału intelektualnego w dużych ośrodkach akademickich,
- odpływ dobrej kadry do innych uczelni,
- niskie zainteresowanie finansowaniem badań naukowych przez sferę biznesu lokalnego będącego efektem utrzymującego się kryzysu gospodarczego.

W celu weryfikacji realizacji Strategii przyjęto następujące mierniki (monitoring roczny):

- wskaźnik zatrudnienia absolwentów wydziału w ciągu 3 lat po ukończeniu kierunku,
- liczba przyjętych kandydatów na studia w danym roku akademickim,
- liczba oferowanych przedmiotów fakultatywnych,
- wskaźnik dostępności nauczycieli akademickich w przeliczeniu na studenta,
- wskaźnik znajomości języków obcych,
- liczba organizowanych konferencji naukowych,
- liczba studentów zagranicznych,
- liczba studentów otrzymujących stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- liczba studentów kontynuujących studia II stopnia.

Rektor
Wyższej Szkoły Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych
w Kielcach

dr Tadeusz Dziekan
dr Tadeusz Dziekan