

UCHWAŁA NR 8/2023
Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
z dnia 21 października 2023 r.
w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Nauk Stosowanych
im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2023-2027

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018, poz. 1668, z późn. zm.), w związku z § 12 ust. 8 pkt 2 Statutu Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach, Senat uchwala co następuje:

§ 1

Senat Akademii Nauk Stosowanych w Kielcach uchwala Strategię Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2023-2027, w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Kielce, dnia 21 października 2023 r.

Rektor
Dr Tadeusz Dziekan



Akademia Nauk Stosowanych
im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach

STRATEGIA
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH
IM. PROF. EDWARDA LIPIŃSKIEGO
NA LATA 2023-2027

Spis treści

1.	Wprowadzenie.....	3
2.	Misja.....	4
3.	Wizja.....	5
4.	Analiza SWOT potencjału Uczelni.....	6
5.	Cele strategiczne, cele szczegółowe (operacyjne) i działania.....	8
6.	Założenia monitoringu i ewaluacji.....	11



Wprowadzenie

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach powstała na mocy decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-266/TBM/97, z dnia 31 lipca 1997 roku. Decyzja ta zezwalała Kieleckiemu Towarzystwu Edukacji Ekonomicznej Sp. z o.o. na utworzenie uczelni niepaństwowej pod nazwą *Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji z siedzibą w Kielcach*. Wpis do rejestru uczelni niepaństwowych pod pozycją 132 nastąpił 26 sierpnia 1997 r. – z tym dniem Uczelnia uzyskała osobowość prawną. Od dnia 1 października 2022 r. Uczelnia funkcjonuje pod nową nazwą – *Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach*.

Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach jest największą niepubliczną szkołą wyższą w regionie świętokrzyskim, wysoko notowaną i cenioną przez pracodawców, ze względu na umiejętności i kompetencje jej absolwentów. Uczelnia stała się trwałym składnikiem systemu edukacji na poziomie wyższym w województwie oraz partnerem instytucji samorządowych w zakresie tworzenia i nowelizacji strategii rozwoju regionu, strategii innowacji i związanych z tym programów operacyjnych. Aktywny udział w pozyskiwaniu środków unijnych, zrealizowane w latach 2007-2022 projekty edukacyjne, szkoleniowe i badawczo-rozwojowe, pozwalają na podejmowanie nowych wyzwań i podnoszenie konkurencyjność Szkoły. Zmieniające się otoczenie zewnętrzne, wdrażane przez państwo dyrektywy UE oraz realia życia gospodarczego, politycznego i społecznego wymagają dalszej identyfikacji czynników determinujących rozwój Uczelni i działania w myśl strategicznej triady: uczelnia – student – otoczenie konkurencyjne.

W procesie przeprowadzenia analizy strategicznej metodą SWOT, poprzedzającym prace nad opracowaniem Strategii Uczelni na lata 2023-2027, uwzględniono również założenia i doświadczenia z realizacji poprzedniej Strategii WSEPiNM. Strategia ta obejmowała m.in.:

- umocnienie się Uczelni na pozycji lidera – znaczącego niepublicznego ośrodka akademickiego w województwie świętokrzyskim, kształcącego na regionalny i krajowy rynek pracy wykwalifikowanych w zakresie prowadzonych kierunków studiów absolwentów, odznaczających się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, a także prezentujących otwarte, obywatelskie i społeczne postawy;
- przygotowanie absolwentów w sposób wszechstronny i profesjonalny do wykonywania przyszłych zawodów związanych z kierunkami studiów, w tym w wymiarze sprawiedliwości, organach państwa, podmiotach gospodarczych i biznesie oraz szeroko rozumianej ochronie zdrowia;
- doskonalenie dotychczasowych form i metod kształcenia oraz wprowadzanie nowych, opartych na wymaganych normach i procedurach kształcenia, poprzez efektywne podnoszenie jakości i organizacji procesu dydaktycznego;
- tworzenie powiązań regionalnych środowiska akademickiego, skupionego wokół Uczelni, z przedsiębiorstwami oraz instytucjami pożytku publicznego, budowanie stałego forum interesariuszy.

Pomimo, że założenia strategiczne przyjęte w latach poprzednich były systematycznie realizowane, to nadal stanowią podstawę wizji, misji i celów strategicznych przyjętej Strategii Akademii Nauk Stosowanych na lata 2023-2027.

Istotną przesłanką aktualizacji poprzedniej Strategii WSEPiNM (obecnie ANS) była dynamika zmian warunków zewnętrznych, wpływających na funkcjonowanie Uczelni. Dotyczy to zarówno nowych przepisów ustawowych, zmieniających organizację i funkcjonowanie szkolnictwa wyższego, jak też wyjątkowych sytuacji związanych z pokonywaniem skutków pandemii (w latach 2019-2022). W tym kontekście wyodrębniono czynniki realnie dające się określić oraz potencjalne zmienne, mogące mieć wpływ na realizację Strategii, które będą „szansami” bądź „zagrożeniami” dalszego funkcjonowania i rozwoju. Analiza wewnętrznego potencjału poszczególnych obszarów działalności Uczelni pozwoliła na identyfikację składników rozwojowych – „mocne strony” i „słabe strony”.

Podstawą założeń Strategii są główne obszary organizacji, funkcjonowania i rozwoju Uczelni, które zostały określone ustawowo oraz jej otoczenie zewnętrzne.

Istotny wpływ na treść sformułowanych celów strategicznych, operacyjnych i planowanych działań miał kilkuletni proces uprządkowania kształcenia, a w konsekwencji zmiana statusu Uczelni (Akademia Nauk Stosowanych).

Obecny potencjał Uczelni determinuje strukturę celów Strategii. Cele strategiczne mają bezpośrednie odniesienie do wdrażania wizji i misji i stanowią postawę realizacji działań związanych z rozwojem całej Uczelni. Cele operacyjne i działania z nimi związane mają również swoje odniesienie do ich realizacji na poziomie wydziałów i funkcjonujących tam jednostek organizacyjnych. Czasowym wyznacznikiem określenia ich efektywności jest rok akademicki, a w dłuższej perspektywie cykl kształcenia i forma danego kierunku studiów.

Misja

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach dąży do podwyższenia jakości życia mieszkańców regionu świętokrzyskiego poprzez organizację działalności edukacyjnej na rzecz młodzieży i dorosłych, która przygotowuje wykwalifikowane kadry odznaczające się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, prezentując otwarte obywatelskie postawy społeczne.

Oferta kształcenia Uczelni skierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół ponadpodstawowych regionu świętokrzyskiego oraz kandydatów z innych regionów kraju i z zagranicy. Współczesny rynek pracy (regionalny, krajowy, a także europejski) wymaga od studentów wzrostu mobilności. Większość studentów ANS stanowią osoby pracujące, dla których Uczelnia tworzy warunki rozwoju zawodowego i kształcenia ustawicznego. Są to głównie absolwenci szkół ponadpodstawowych wywodzący się z małych ośrodków miejskich i wsi, dla których studia na terenie regionu stanowią praktycznie jedyną możliwość zdobycia wykształcenia na poziomie wyższym.

Brak finansowania przez państwo studiów stacjonarnych w uczelniach niepublicznych spowodował, że nastąpiło znaczne zmniejszenie liczby kandydatów na studia dzienne; dotyczy to również ANS. Natomiast stały poziom zainteresowania studiami niestacjonarnymi pozwala teraz i w dalszej perspektywie wypełniać jej misję edukacyjną.

W związku z tym Uczelnia stara się zapewnić wysoką jakość kształcenia poprzez odpowiedni dobór i rozwój kadry, dostosowanie form i metod kształcenia oraz polepszenie własnej bazy dydaktycznej. Równocześnie podejmowane są działania pozwalające na utrzymanie relatywnie niskich kosztów

kształcenia oraz systematyczne dostosowywanie programów studiów do wymogów współczesnego rynku pracy.

W szczególności misją Uczelni jest:

- przygotowanie na świętokrzyski rynek pracy absolwentów odznaczających się wysokim poziomem wiedzy merytorycznej i zawodowej, a także prezentujących postawy obywatelskie i społeczne, oparte na takich wartościach jak przedsiębiorczość, odpowiedzialność, sprawiedliwość i otwartość;
- być wiodącym w regionie świętokrzyskim niepublicznym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, prawa, ekonomii i nauk medycznych;
- przyczynianie się do podwyższania jakości życia mieszkańców regionu przez tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy, kształcenie umiejętności wykorzystywania jej ku pożytkowi indywidualnemu i ogólnemu oraz podwyższanie jakości usług publicznych;
- tworzenie powiązań regionalnego środowiska akademickiego z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz przedsiębiorstwami i instytucjami publicznymi;
- działalność edukacyjna na rzecz młodzieży i dorosłych, skierowana głównie na potrzeby regionu;
- zapewnienie wysokiej jakości kształcenia dla potrzeb rozwoju i konkurencyjności regionu świętokrzyskiego.

Wizja

Akademia Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach jest wiodącą niepubliczną szkołą wyższą w regionie, której rozwój oparty został na efektywnych formach i metodach kształcenia oraz uruchamianiu kierunków studiów odpowiadających zapotrzebowaniu regionalnego i krajowego rynku pracy:

- w znaczeniu regionalnym Uczelnia wspomaga rozwiązywanie miejscowych problemów społeczno-gospodarczych oraz podejmuje wyzwania, jakie niosą współczesne potrzeby gospodarki kraju;
- dąży do wzmocnienia pozycji w regionie świętokrzyskim, jako niepublicznej szkoły wyższej, rozpoznawalnej w zakresie jakości kształcenia oraz podnoszenia ogólnej świadomości i wiedzy;
- jest otwarta na otoczenie społeczne, poprzez włączanie się w wykonywanie zadań z dziedziny edukacji dla osiągnięcia efektów w realizowanej polityce społeczno-gospodarczej regionu;
- oferuje nowoczesną edukację efektywnie łączącą innowacyjne sposoby przekazywania wiedzy i nowoczesne treści programowe oraz rozwijającą kompetencje społeczne studentów w odniesieniu do wszystkich form kształcenia;
- posiada infrastrukturę dostosowaną do potrzeb dydaktycznych społeczności akademickiej, która pozwala na zachowanie znaczącej pozycji edukacyjnej w regionie i jego otoczeniu.

Analiza SWOT potencjału Uczelni (mocne-słabe strony, szanse-zagrożenia)

Do mocnych stron Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach należy zaliczyć:

- silną i rozpoznawalną markę Uczelni w regionie świętokrzyskim;
- utrzymywanie pozycji regionalnego lidera wśród uczelni niepublicznych oraz systematyczny wzrost pozycji w rankingach szkół wyższych;
- posiadanie dobrej bazy dydaktycznej położonej w dogodnym dla studentów i partnerów zewnętrznym miejscu;
- pozyskanie do współpracy, szczególnie na kierunkach praktycznych, kadry dydaktycznej posiadającej bogate doświadczenie zawodowe;
- pozyskiwanie do współpracy coraz to nowych partnerów zewnętrznych (interesariuszy), powiązanych z kierunkami kształcenia;
- wysoką jakość i zasięg organizowanych konferencji naukowych;
- zaangażowanie kadry naukowo-dydaktycznej w systematyczny rozwój naukowy;
- wprowadzenie systemu kształcenia na odległość;
- ciągłe doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniającego jakość kształcenia;
- włączanie do prowadzenia badań naukowych studentów;
- wzrost zainteresowania programami Erasmus i Erasmus plus ze strony studentów;
- dobrą relację studentów z wykładowcami i pracownikami administracji, obsługującymi poszczególne kierunki kształcenia;
- elektroniczną obsługę studentów (e-dziekanat, e-legitymacje);
- polepszenie wsparcia materialnego dla studentów poprzez usprawnienie systemu przyznawania zapomóg losowych i stypendiów naukowych;
- dobry wizerunek medialny Uczelni w środowisku lokalnym.

Do słabych stron Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach należy zaliczyć:

- niewystarczającą ofertę dydaktyczną w zakresie kształtowania indywidualnego profilu przyszłego absolwenta;
- niewystarczającą liczbę nowoczesnych laboratoriów dydaktycznych;
- słabą skuteczność w kształtowaniu u studentów umiejętności pracy zespołowej, wystąpień publicznych;
- małe zainteresowanie studentów kołami naukowymi i innymi formami aktywności studenckiej;
- niewystarczającą ofertę kształcenia w obcych językach;
- powolny wzrost liczby samodzielnych pracowników naukowych pracujących w Uczelni, osiągających kolejne stopnie naukowe;
- brak obszaru badań naukowych wyróżniających Uczelnię w kraju i na świecie;



- niedostateczną współpracę naukową Uczelni jako instytucji z innymi zespołami badawczymi (znikome ukierunkowanie tematyki badań naukowych na możliwość komercjalizacji ich wyników);
- niewystarczającą liczbę realizacji międzynarodowych i/lub międzyuczelnianych projektów badawczych;
- ograniczoną współpracę naukową nauczycieli akademickich ze studentami.

Szanse w realizacji strategii :

- konsekwentny rozwój oferty dydaktycznej, opartej na zapotrzebowaniu regionalnego rynku pracy i wysokim poziomie kształcenia praktycznego, w tym także studiów podyplomowych;
- optymalizacja kształcenia na odległość (e-learning);
- zwiększenie umiędzynarodowienia Uczelni poprzez zatrudnianie zagranicznej kadry, dostępnej poprzez technologie e-learningu;
- utrzymująca się wysoka atrakcyjność studiowania na prowadzonych kierunkach;
- większe otwarcie Uczelni na studentów z zagranicy;
- nawiązanie strategicznego partnerstwa z innymi uczelniami w kraju i zagranicą;
- uelastycznienie systemu kształcenia opartego na wysokiej jakości kształcenia i samodzielności w doborze przez studentów profili kształcenia;
- podejmowanie działań nastawionych na kształcenie – obok najmłodszych absolwentów szkół ponadpodstawowych – osób starszych, zamierzających kontynuować edukację;
- systematyczne dostosowywanie programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy poprzez systematyczną współpracę z partnerami zewnętrznymi;
- pozyskiwanie kadry dydaktyczno-naukowej posiadającej doświadczenie praktyczne do prowadzenia zajęć;
- pozyskiwanie źródeł finansowania procesu kształcenia poza czesnym studenckim;
- kontynuacja procesu podnoszenia standardu kształcenia praktycznego i praktyk zawodowych;
- podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych i naukowych kadry;
- otwarcie Uczelni na nowe koncepcje zarządzania, w tym związane z uczestnictwem w projektach mających na celu jego doskonalenie;
- uzyskiwanie zewnętrznych akredytacji na prowadzonych kierunkach;
- doskonalenie uczelnianego systemu zapewniania jakości kształcenia, poprzez obejmowanie procedurami nowych obszarów w działalności ANS;
- oszczędności wynikające z optymalizacji wykorzystania własnych zasobów.

Zagrożenia w realizacji strategii ANS:

- spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym;
- odpływ najlepszych kandydatów na studia na uczelnie akademickie, finansowane przez budżet państwa;
- emigracja zarobkowa młodzieży z województwa świętokrzyskiego;

- nasycenie rynku absolwentami studiów niestacjonarnych;
- polityka rządowa zorientowana na wspieranie rozwoju dużych ośrodków naukowych oraz brak równego traktowania ze strony państwa uczelni publicznych i niepublicznych;
- wzrost koncentracji kapitału intelektualnego w dużych ośrodkach akademickich;
- brak subwencji dla uczelni niepublicznych.

Cele strategiczne

Wartości i cele określone w misji Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach stanowią podstawę określenia celów strategicznych. Przy ich formułowaniu uwzględniono również przemiany zachodzące i przewidywane w zewnętrznym otoczeniu, a w szczególności: założenia Procesu Bolońskiego, standardy jakości przyjęte w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego, obowiązujące prawo o szkolnictwie wyższym, założenia strategii rozwoju regionalnego.

Cele strategiczne są konsekwencją przyjętych założeń wizji i misji Uczelni oraz analiz otoczenia zewnętrznego i potrzeb społeczno-gospodarczych regionu i kraju. Cele strategiczne uszczegółowione zostały przez cele operacyjne i działania. Ich realizacja dotyczy trzech przypisanych szkolnictwu wyższemu obszarów:

- 1) organizacja procesu kształcenia i studenci,
- 2) pracownicy dydaktyczno-naukowi,
- 3) tworzenie relacji z otoczeniem Uczelni.

Cel strategiczny 1.

Rozwój uczelni i doskonalenie systemu kształcenia opartego na zasadach określonych w KRK, który będzie elastycznie dostosowany do wymagań rynku pracy i oczekiwań studentów.

Cele szczegółowe i działania

Monitorowanie rynku pracy i oczekiwań absolwentów szkół ponadpodstawowych oraz poszerzanie oferty dydaktycznej opartej na analizie potrzeb regionu i kraju, poprzez:

- rozwijanie działań na rzecz profilowania programów i procesu kształcenia, zorientowanego na umiejętności praktyczne (zgodnie z założeniami KRK);
- wspieranie działań jednostek organizacyjnych Uczelni związanych z tworzeniem profili praktycznych w kształceniu studentów;
- doskonalenie uczelnianego systemu uznawania i ewaluacji efektów kształcenia, nabytych poza systemem szkolnictwa wyższego (w tym praktyk zawodowych);
- zwiększanie oferty edukacyjnej dla kandydatów na studia II stopnia oraz studia podyplomowe, w tym organizowanie nowych specjalności studiów (adekwatnych do kierunków przemian w kraju i regionie).

Cel strategiczny 2.

Systematyczne podnoszenie jakości kształcenia wg standardów Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego, w oparciu o własny system zapewnienia jakości kształcenia.

Cele szczegółowe i działania

- zatrudnienie nauczycieli akademickich posiadających wysokie kompetencje dydaktyczne i naukowe oraz praktyków o wysokich kwalifikacjach i doświadczeniu zawodowym, które zapewniają prawidłową realizację procesu kształcenia, zgodnie z wymogami ustawowymi;
- systematyczna ewaluacja realizacji procesu dydaktycznego poprzez hospitację zajęć oraz ich ocenę przez studentów (badania ankietowe) oraz analizę efektów uczenia się studentów i inne mierniki zapewnienia jakości kształcenia;
- tworzenie efektywnego systemu organizacji praktyk zawodowych poprzez opiekunów w jednostkach prowadzących kierunek studiów lub studia podyplomowe oraz procedury przebiegu i weryfikacji odbywania praktyk;
- stały nadzór i współpraca z instytucjami i podmiotami gospodarczymi w zakresie organizacji, realizacji i doboru miejsc praktyk, w oparciu o ustawowe standardy kształcenia;
- wspieranie działań samorządu studenckiego i kół naukowych;
- rozwijanie współpracy międzynarodowej i wymiany studenckiej oraz udział w projektach z tym związanych.

Cel strategiczny 3.

Optymalizowanie działalności naukowej Uczelni w kontekście modelu funkcjonowania Akademii Nauk Stosowanych po zmianach ustawowych z 2018 r.

Cele szczegółowe i działania

- wspieranie rozwoju własnej kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie poszerzania wiedzy merytorycznej i metodycznej, związane z podnoszeniem jakości kształcenia oraz różnych form samorozwoju i samodoskonalenia kadry dydaktycznej;
- udział w projektach badawczych, konferencjach i seminariach naukowych we współpracy z uczelniami i instytucjami regionu;
- współpraca z uczelniami oraz innymi jednostkami naukowymi – krajowymi i zagranicznymi;
- integrowanie działalności naukowo-badawczej oraz praktyki działania instytucji życia społecznego i gospodarczego w procesie przygotowania prac przejściowych i dyplomowych.

Cel strategiczny 4.

Wspieranie rozwoju naukowego i nabywania kompetencji dydaktycznych pracowników poprzez współpracę z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, z którymi ANS ma zawarte umowy oraz podmiotami wspomagającymi prace badawczo-rozwojowe.

Cele szczegółowe i działania

Rozwój pracowników dydaktyczno-naukowych poprzez:

- wspieranie indywidualnego rozwoju naukowego nauczycieli akademickich współpracujących z uczelniami akademickimi i instytutami naukowymi – krajowymi i zagranicznymi;
- prowadzenie współpracy z innymi ośrodkami naukowo-badawczymi i partnerstwo w projektach z instytucjami i organizacjami w zakresie dyscyplin związanych z procesem kształcenia;

- organizacja konferencji i seminariów, również z udziałem studentów;
- stałe zwiększenie zasobów biblioteczno-informacyjnych oraz elektronicznego dostępu do baz danych literatury naukowej i dydaktycznej;
- promowanie zaangażowania pracowników Uczelni w działania społeczne i gospodarcze regionu;
- pozyskiwanie zewnętrznych funduszy wspierania prac naukowo-badawczych na poziomie regionalnym i krajowym (np. NCBiR);
- stabilizacja kadry akademickiej, zwłaszcza pracowników zamieszkałych na terenie województwa świętokrzyskiego, co w znacznym stopniu usprawni funkcjonowanie Uczelni;
- prowadzenie działalności naukowej zapewniającej wysoki poziom kształcenia studentów i ich aktywizację społeczno-naukową.

Cel strategiczny 5.

Rozwijanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w regionie, kraju i za granicą (zwiększenie starania umiędzynarodowienia ANS).

Cele szczegółowe i działania

- rozwijanie współpracy z firmami i instytucjami (potencjalnymi pracodawcami) w zakresie kształcenia aplikacyjnego dla przyszłych pracowników;
- rozwijanie działań związanych z tworzeniem płaszczyzn współpracy z otoczeniem biznesowym i instytucjonalnym (udział w projektach i klastrach, działach doradczych, itp.);
- współpraca z urzędami pracy w zakresie zmian potrzeb na rynku pracy, w kontekście krajowych i regionalnych strategii rozwoju społeczno-gospodarczego;
- współpraca z instytucjami państwowymi, samorządowymi, organizacjami pozarządowymi i innymi uczelniami w zakresie rozwoju zainteresowań wiedzą i nauką (Kuratorium Oświaty, JST, stowarzyszenia naukowe i edukacyjne, park technologiczny);
- organizacja olimpiad przedmiotowych i konkursów wiedzy w zakresie kierunków studiów prowadzonych przez poszczególne jednostki organizacyjne (w tym: Olimpiada Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym, Olimpiada Statystyczna, Olimpiada Wiedzy o Prawie, Olimpiada Ekonomiczna, itp.).

Akademia Nauk Stosowanych w Kielcach będzie uwzględniać potrzeby różnorodnych instytucji – władz rządowych i lokalnych, instytucji rynku pracy, przedsiębiorstw, służb publicznych i administracji, instytucji wsparcia biznesu, organizacji pracodawców, fundacji i stowarzyszeń, mających w działalności statutowej cele zbieżne z celami Uczelni.

Cel strategiczny 6.

Rozwijanie systemu interesariuszy we wszystkich obszarach kształcenia oraz tworzenie instytucjonalnych form stałej współpracy, jako istotny składnik podnoszenia jakości i doskonalenia kształcenia w Akademii Nauk Stosowanych.

Cele szczegółowe i działania

- organizacja i pogłębienie współpracy interesariuszy z poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi Uczelni (Wydziały, Centrum Kształcenia Ustawicznego, inne jednostki ogólnouczelniane) – tworzenie stałych grup w ramach tych jednostek;
- umacnianie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi, Kuratorium Oświaty, JST w zakresie przygotowania i realizacji wspólnych programów edukacyjnych dla uczniów i nauczycieli.

Monitorowanie i ewaluacja

Proces monitorowania opiera się na odpowiednim gromadzeniu danych i przyjętych, jakościowych i ilościowych miernikach realizacji celów operacyjnych i działań. Podstawę procedury monitoringu stanowi system zbierania i przetwarzania danych istniejący w Uczelni, który obejmuje ewaluację procesu kształcenia oraz organizację i zarządzanie. Przyjęte mierniki odnoszą się głównie do celów realizowanych na poziomie jednostek organizacyjnych Uczelni.

Rektor
dr Tadeusz Dziekan

Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 17/2022
Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach
z dnia 10 października 2022 r.

**Karta publikacji informacji publicznej na stronie Biuletynu Informacji Publicznej
Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach**

Wypełnia autor dokumentu	
Tytuł informacji (czego dotyczy):	Uchwała nr 8/2023 w sprawie przyjęcia Strategii Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2023-2024
Data przekazania informacji do publikacji:	16 listopad 2023 r.
Osoba odpowiedzialna za wytworzenie informacji:	Rektor (Uchwała Senatu)

Wykaz ewentualnych załączników	
Nr załącznika:	Nazwa załącznika:
Załącznik do Uchwały nr 8/2023	Strategia Akademii Nauk Stosowanych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach na lata 2023-2024

Wypełnia Redaktor BIP / Administrator BIP	
Przyjęcie do publikacji: (data i podpis)	16 listopad 2023 r.
Data opublikowania informacji na stronie BIP:	16 listopad 2023 r.
Uwagi:	Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

PROREKTOR

Adam Kuleszyński
(Redaktor BIP)